

MIKEL DEUNA

C.P de Agoitz



- De 3 a 16 años
- Euskera y Castellano
- Una escuela antigua
- En Infantil:
 - 2 aulas en 3,4 y 5 años
 - 1 aula de 4-5 años

1. ALGUNAS DE LAS MUCHISIMAS COSAS QUE NOS ENAMORARON DEL MARTINET...

- El detalle
- La calidad
- La calidez
- La tranquilidad



2.NUESTRA REALIDAD

- Sentimiento de imposibilidad para algunas propuestas
- Necesidad de salir en grupo pequeño
- Una única aula para desdobles:
 - Muchos usos diferentes
 - Almacén

3.LINEA DE MEJORA: HACER DE UN ESPACIO UN LUGAR



- Agradable
- Rico
- Atractivo
- Estético

4. QUE NECESITABAMOS

a) Opinión de las personas que habitan el aula:

-Maestras

-Niñ@s

b) Definir el proyecto

c) Puesta en marcha



5. TRABAJO DE PROFUNDIZACION DEL EQUIPO

- Posibilidad del material no estructurado
- El taller como laboratorio
- El grupo pequeño
- Calidad del ambiente
- Papel de la persona adulta

6. PAPEL DE LA PERSONA ADULTA

- Crear vínculo
- Observar
- Confiar
- Acompañar
- Ofrecer propuestas adecuadas
 - Materiales ricos en cantidad y calidad
 - Disposición atractiva y estética
 - Que promuevan:
 - Investigación
 - Usos y relaciones múltiples
- Documentación
- Formación continua



7.PUESTA EN MARCHA

- Búsqueda de material
- Puesta en común
- Preparando el espacio
- Preparando las propuestas



8. ENTREVISTAS A LOS PROTAGONISTAS



Maite (AEO):

*Qué echas de menos?

-Ha pasado de ser un aula almacén a ser una aula de trabajo.

-Un lugar donde exponer los trabajos. Era un aula fría, desordenada, con pocos recursos...

-Que ellos vean sus propios procesos.

-Ahora transmite sosiego, es luminosa...

-Que los padres puedan verlos.

-Se puede trabajar de una forma más autónoma.

-Que después puedan llevárselos a casa.

-Da la opción de hacer propuestas más abiertas, no tan dirigidas.



***Qué podemos hacer en esta clase?**

***Qué falta? Qué podemos traer?**

Miguel:

-Un muñeco

Dani:

Miguel:

-Con unas cosas o con cuerda

-Cosas rotas

Miguel:

Dani: Tenemos que pintarle la ropa y los pantalones con una forma.

-Lo arreglamos con cuerdas.
-La cabeza, un globo pequeño.

Dani:

-Y también un círculo con pelitos.



*¿Veis algo nuevo en esta clase?



Lucía:

-Un espejo

Valeria:

-¡Es una lupa!



-Lucía:

-Valeria estás grande.

-Pareces una foto



***Qué creéis que falta en esta clase? Qué traeríais?**



Lucía:

- La muñeca de Pipi Lastrum y a mi perra.
- También mi peluquería.
- También de pintar la cara.



Valeria:

- Yo traería mis puzzles. Tengo uno grande, uno pequeño y... muchos pequeños.

9. PROPUESTAS EN GRUPO PEQUEÑO



Carlos:

-¡Eh! ¡Qué buena!





A pesar de que el seminario termina aquí,
THE END
nuestro proyecto sigue en marcha...